**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад**

**комбинированного вида № 61» городского округа Самара**

Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ **mbdou61sam@mai**[**l.ru**](mailto:ds61@samtel.ru) **~** Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**Проект по ознакомлению детей дошкольного возраста**

**с книжной культурой**

**«Сказки народов Севера»**

Подготовила

Воспитатель группы №2

Черкасова В.Ю.

Самара, 2020 г

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательный проект по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ книжной культуры | Стр. 3 |
| 2 | Список использованной литературы | Стр. 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тема** «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ книжной культуры посредством ознакомления их со сказками народов Севера России»

**Авторы проекта**: Черкасова Виктория Юрьевна

**Участники проекта**: воспитатели старшей группы №2 (Черкасова В.Ю. и Щекина Н.В.), дети группы №2, родители.

**Вид проекта**: краткосрочный (2 недели)

**Срок реализации**: 02.11.2020 – 13.11.2020

**База реализации проекта**: МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара

**Социальные партнеры проекта**: детская библиотека (в онлайн режиме)

**Цель проекта**: формирование основ книжной культуры у детей дошкольного возраста

**Задачи**

* Приобщить детей к книжной культуре, воспитать грамотного читателя.
* Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
* Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения
* Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
* Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.
* Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей.

**Предполагаемые результаты**

* Повышение интереса детей к художественной литературе.
* Разработка системы работы с книгой.
* Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
* Возрождение традиций домашнего чтения.
* Позитивные изменения в речи детей.
* Формирование и систематизация представлений о животных населяющих Север России,
* Повышение интереса к культуре народов России, их традициям, сказкам

**Информационно-методическое обеспечение проекта:**

Л.Б. Фесюкова, Л.Б. «Воспитание сказкой».

Шиян, О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке».

Эскимосские сказки «О честном Вороне, коварной сове и глупом лисе»

(в обработке Г.А. Менщикова).

Ненецкие сказки «Медведь и заяц Тэваси».

Книга сказок «Сказочная Камчатка».

Сборник сказок «Девочка Лебедь и другие северные сказки».

Сборник сказок «Ворон Кутха».

Презентации «Животные Севера», «Жилища и быт народов Севера».

**Направления деятельности**

Проект реализуется по направлениям:

1. совместная деятельность с детьми
2. взаимодействие с родителями
3. совместная деятельность детей и родителей

Работа с родителями по формированию у детей книжной культуры включает следующие мероприятия:

* консультации для родителей;
* составление образовательного маршрута в сети Интернет;
* привлечение к созданию тетра теней, пальчикового театра, новых масок для драматизации сказок и т.д
* совместная детско-родительская досуговая деятельность.

**Этапы реализации:**

**Организационный этап включает:**

* анкетирование родителей «Место книги в вашей семье».
* подготовка консультации для родителей;
* анализ имеющихся книг для оформения уголка чтения, подбор и подготовка книг (совместно с детской библиотекой)
* создание и разработка дидактических и подвижных игр по теме проекта;
* подбор сказок, иллюстраций, загадок по теме проекта.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** |
| Беседы | * Беседа «Кто рисует иллюстрации к сказкам?» * Беседа «Кто придумывает сказки?» * Беседа «Моя любимая сказка» * Беседа «Мой любимый сказочный герой» * Беседа «Добро и зло в сказках» * Беседа «Чему учит нас сказка» * Беседы по прочитанным сказкам |
| Рассматривание иллюстраций | Рассматривание книжной иллюстрации по произведению (сказке), беседа по иллюстрациям. |
| Совместная детско-родительская деятельность | Изготовление театра теней по мотивам северных сказок  Изготовление игр-ходилок по мотивам понравившихся сказок  Изготовление разрезных картинок (пазлов) «Северные сказки» |
| Познавательная деятельность | Как рождается книга  Животные и растения Севера |
| Художественное творчество | Рисование: Иллюстрация к любимой сказке  Аппликация: Иглу – снежный дом  Ручной труд: Оригами «Птичка пуночка и ворон» |
| Работа с родителями | Консультация  Разработка образовательного маршрута для родителей с целью формирования традиций семейного чтения (ссылки в сети Интернет на тексты сказок с иллюстрациями и ссылки на мультфильмы по мотивам сказок народов Севера  Привлечение родителей к оформлению театрального уголка  Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» |
| Игровая деятельность | Подвижные игры, народные игры:   * Важенка и оленята * Быстрый олень * Звери и птицы * Льдинки, ветер и мороз * Полярная сова и евражки * Борьба на палке   Дидактические игры:   * Домино «Одежда Северных народов» * Лото «Животные Севера» * Мемо «Жилища народов Севера» * Разрезные картинки «Северные сказки» (по   иллюстрациям к любимым сказкам)   * Игры-ходилки по мотивам сказок   Сюжетно – ролевые игры:   * Библиотека * Книжная мастерская |
| Чтение художественной литературы | Cказки:  Пропавшая песенка. Эскимосская сказка.  Надогонялся. Эскимосская сказка.  Кукушка. Ненецкая сказка  Айога. Ненецкая сказка  Лепешки. Ненецкая сказка  Мышонок-богатырь. Эскимосская сказка.  Мышь-хвастунишка. Эскимосская сказка.  Лисичка и бычок. Эскимосская сказка.  Медведь и бурундук. Нивхская сказка.  Росомаха и лисица. Эвенкийская сказка.  Человек и собака. Ненецкая сказка.  Бедная лягушка. Нанайская сказка.  Хитрая лиса. Корякская сказка.  Храбрая мышь. Эскимосская сказка.  Отчего у зайца длинные уши. Мансийская сказка.  Кем быть? Эскимосская сказка.  Кит и олень. Чукотская сказка.  Ворон Кутха. Ительменская сказка.  Лисёнок и эхо. Эскимосская сказка.  Чирки и лис. Эскимосская сказка.  Ворон и лиса Нутэнэут. Чукотская сказка.  Птичка пуночка. Чукотская сказка.  Кто самый быстрый? Чукотская сказка.  Вот так яранга! Чукотская сказка. |

**Заключительный этап**

* Оформление плейбука «Сказки народов Севера»
* Театральный вечер. Драматизация сказок с использованием театра теней, пальчикового, кукольного и т.д.

**Список использованной литературы:**

1. Веракса, Н.Е., Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений : для работы с детьми 5-7 лет : [0+] / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 60с.
2. Брязгун А.Ф., Сборник сценариев для детского сада "Сказка в гости к нам пришла" [Текст]: [разработано в соответствии с ФГОС] / А. Ф. Брязгун. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2015. - 75 с.
3. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошк. возраста / Л. Б. Фесюкова. - Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. – 460 с.
4. Шиян, О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений: [для занятий с детьми 3-7 лет] / О. А. Шиян. - Москва: Мозаика-Синтез, 2016. – 110 с.
5. О честном вороне, коварной сове и глупом лисе [Текст]: эскимосские сказки: [для дошкольного возраста] / в обраб. Г. А. Меновщикова; рис. В. А. Синани. - Москва: Мелик-Пашаев, 2016. – 14 с.
6. Медведь и заяц Тэваси [Текст]: ненецкие сказки: [для детей дошкольного и младшего школьного возраста: 0+] / составитель Л. Грибова; [рисунки Е. Рачёва]. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2017. – 75с.
7. Агафонова А., Сказочная Камчатка [Текст]: [книга сказок] / [редактор-составитель А. Агафонова]. - Москва: PressPass, 2018. - 111 сю
8. Санги В.М., Девочка-лебедь и другие северные сказки [Текст] / художник Кирилл Овчинников. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2017. - 71 с.
9. Ворон Кутха / Пер. Ф. Соласко; Ил. Е. Рачев. - М.: Малыш, 1978. - 120 с.